**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

**Зайнуллиной Риммы Фаилевны**

учителя начальных классов

МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3-детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3-детский сад» |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | Г.Арск. ул. Ш.Культеси д.46  89600379500  Zai75@yandex.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | **Проект** «Экологическое воспитание как важный аспект личностного развития обучающегося **»** |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | **Зайнуллина Римма Фаилевна** |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | **Актуальность.** В условиях новой информационной цивилизации умение экологически мыслить и экологически рационально поступать приобретает особую социальную ценность. Важным условием формирования экологической культуры является непрерывное экологическое образование и воспитание.  **Цель.** Формирование основы экологического миропонимания,  осознанно- правильного отношения к природе во всем ее многообразии, отношения к себе как части  природы; понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.  **Задачи:**- воспитание у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя экологического мышления и экологической культуры;  - создание условий для гармоничного, социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детей ;  - формирование коммуникативных компетенций, включение школьников в экологически ориентированную деятельность.  **Ресурсные обеспечение.**  Временные ресурсы: 9 месяцев.  Материально технические ресурсы: ноотбук, проектор,доступ с сети Интернет , классные кабинеты, школьная и районные библиотеки.  Кадровые ресурсы: в реализации проекта принимают участие классные руководители школы, территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов.  **Ожидаемые результаты:**  - повышение уровня экологической культуры обучающихся;  - сформированность у школьников когнитивных, мировоззренческих, креативных, оргдеятельностных, коммуникативных компетентностей личности;  - создание благоприятных условий для профессионального самоопределения и профориентации учащихся в области экологии;  - внедрение технологий органического земледелия на пришкольном участке;  - повышение активности учащихся и родителей в экологических акциях; |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | ------- |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | ------ |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | Выступление «Поликультурное воспитание в странах  Запада». |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | Республиканский конкурс грантов с проектом «Экология и мы»  Участие. |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | Выступление на тему «Музей истории школы» в рамках республиканского семинара для слушателей курсов ИРО РТ, организованный на базе АПК в МБОУ «АНОШ№3 – детский сад» были проведены уроки и мероприятия посвященные теме экологии. |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | В рамках республиканского семинара для слушателей курсов ИРО РТ, организованный на базе АПК были проведены тематические уроки. Учителя начальных классов на уроках русского языка , математики ,литературного чтения , окружающего мира и других, затрагивали тему экологии и необходимости бережного отношения к природе.( Зайнуллина Р.Ф – урок русского языка по теме «Антонимы,омонимы ,синонимы» |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | - Гилмутдинова Марьям . Районный конкурс видеороликов «Раз-дель-но» Грамота, 1 место  - Щеглова Ясмина. Районный конкурс рисунков « Мы за чистый город» Диплом, 1 место  - Республиканский конкурс экологических театров «Лукоморье» Диплом, 3 место  - Касимова Адиля Республиканский конкурс рисунков «Светлячок» (Олимпиадный центр г. Казань)3 место  - Гилязеева Сирина Республиканский конкурс рисунков «Тарих эзлэреннэн» 2 место |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - Реализация проекта «Экологическое ГТО» в школе. |